

HET LEERLINGPASPOORT

Leerling Eigenschappen

Noteer zowel de positieve als belemmerende eigenschappen. Wat is er in de interactie opgevallen over deze leerling? Wat is er qua persoonlijkheid te zeggen? Denk bijvoorbeeld aan taakhouding, doorzettingsvermogen, motivatie, sociale omgang in de leersituatie, etc.

Algemene onderwijsbehoeften

Sommige behoeften zullen afhankelijk zijn van de taak of de lesinhoud. Andere behoeften zijn globaal aanwezig. De behoefte aan positieve bevestiging, ontvankelijkheid voor complimenten, etc.

Specifieke behoeften

Er is ruimte in het leerlingpaspoort voor Rekenen/Wiskunde, Taal, Gedrag en Andere vakken. Dit biedt perspectief om te kijken in welke basisvaardigheden sommige behoeften wel of niet zichtbaar zijn. Waar voelt de leerling de meeste competentie?

Medische behoeften

Heeft de leerling bepaalde medicatie nodig? Of zijn er aanpassingen nodig in de leeromgeving vanwege fysieke behoeften?



Sensorische kenmerken

Wat weten we over het sensorisch profiel van deze leerling? Zijn er bijvoorbeeld specifieke behoeften met betrekking tot de motoriek, de zitplek in het lokaal of de pengreep?

Andere opmerkingen

Overige opmerkingen die niet makkelijk in een vak passen kunnen hier genoteerd worden.

