

# MANIEREN VAN CO-TEACHING

1

## ÉÉN ONDERWIJST, ÉÉN OBSERVEERT

Dit model wordt het meest toegepast als één leerkracht specifieke expertise heeft in een gebied. De andere leraar circuleert, checkt of het werk begrepen wordt en ondersteunt. Het risico hier is dat de tweede leerkracht een assistent kan worden.

2

## ÉÉN ONDERWIJST, ÉÉN CIRCULEERT

Dit model biedt de mogelijkheid om tijdens de les van rol te wisselen, waarbij de ene leerkracht de instructie geeft en de andere leerkracht circuleert, kijkt of de les begrepen wordt en ondersteunt de leerlingen in hun werk.

3

## PARALLELE LESGEVEN

In dit model is er een grote fysieke ruimte nodig voor het lesgeven, waarbij de klas in twee groepen wordt opgesplitst en de les parallel wordt onderwezen.



4

## WERKTAFEL LESGEVEN

Dit model biedt beide leerkrachten de gelegenheid om vanaf een vaste plek toezicht te houden en les te geven, waarbij de leerlingen wisselen van tafel naar tafel,

5

## KLEINE GROEP APART

In dit model werkt één leerkracht met de grotere groep en geeft de les, terwijl de andere leerkracht met een kleinere groep werkt. Dit model biedt ruimte om onderwijsassistenten en ander ondersteunend personeel te laten co-teachen.

